

Anders leven door de heilige Geest

10. OM TE WETEN



Adem van God

In de talen van de Bijbel zijn er twee woorden voor 'geest'. In het Hebreeuws is dat *roeach*, en in het Grieks is dat *pneuma* (spreek uit: pnuima). Die woorden betekenen allebei: lucht in beweging, wind, adem. Als je in de Bijbel leest over de heilige Geest, dan moet je daar eens aan denken. Want net zoals wind en adem iets in beweging kunnen zetten, gaat het er bij de heilige Geest steeds om dat Gods kracht iets in beweging zet.

Het Joodse Pinksterfeest

In de tijd van de Bijbel werd in de tempel in Jeruzalem elk jaar het Joodse Pinksterfeest gevierd.

Op dit feest dachten de Joden terug aan het moment dat Mozes de wetten van God kreeg op de berg Sinai. En ze vierden dat er weer nieuw koren op de akkers stond. Het eerste koren van de oogst brachten ze naar de priesters in de tempel.

11. OM OVER TE PRATEN



Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Daarom zijn er ook geen foute antwoorden!

4-8 jaar

- Wie maakt zich zorgen over de christenen in Galatië?
- Waarom zijn de christenen boos op Paulus?
- Wat voor plan bedenkt Paulus?
- Paulus schrijft in zijn brief dat de heilige Geest zorgt dat je anders gaat leven. Kun je een voorbeeld bedenken wat je dan anders gaat doen?
- Wat zou je nog willen weten over de heilige Geest? Kunnen jullie daar met elkaar een antwoord op bedenken?

8-12 jaar

- Weet je misschien nog hoe de heilige Geest zich liet zien op het Pinksterfeest?
- Merk jij iets van de heilige Geest in jouw leven?
- Hoe leven mensen die zich laten leiden door de heilige Geest? Welke dingen noemt Paulus?
- Eén van de dingen die Paulus noemt is: geduld. Vind jij het makkelijk of juist lastig om geduldig te zijn?

12. OM TE ZINGEN



Zing met elkaar *Vlammetjes* (Oké4kids 57), *Door de kracht* (Oké4kids 31) of *Liefde, blijdschap, vrede* (Oké4kids 70).

Anders leven door de heilige Geest

13. OM TE DOEN



4-6 jaar

Mooie vruchten!

Paulus zegt dat als je de heilige Geest in je hebt, je laat zien dat je van God houdt. Je laat dat merken door verschillende mooie en goede dingen. Paulus noemt die mooie dingen: vruchten.

De kinderen maken een boom met mooie vruchten van de Geest.

Wat heb je nodig?

Per kind:

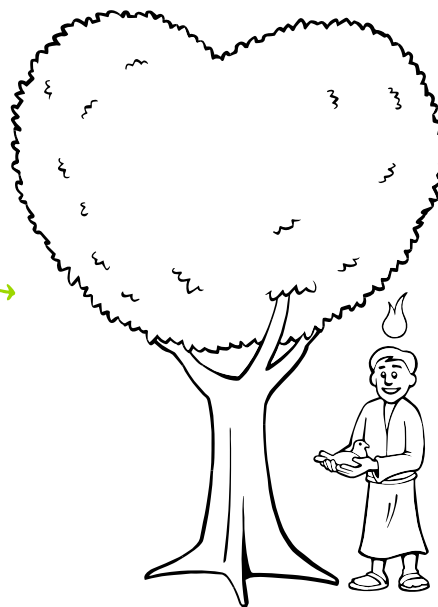
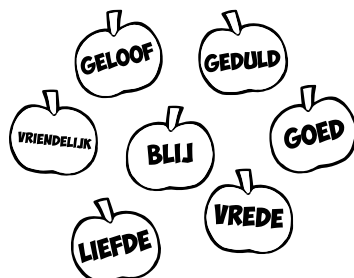
- het werkblad met de boom
- het werkblad met de appels

En verder:

- kleurpotloden
- scharen of prikpenen en prikklappen
- lijm

Aan de slag:

- De kinderen knippen of prikken de appels uit het werkblad uit.
- Ze plakken de appels in de boom.
- Ze kleuren de plaat in.



4-8 jaar

Een brief vol mooie woorden

Paulus schrijft een brief. In de brief noemt Paulus negen goede dingen die gebeuren als je je laat leiden door de heilige Geest.

De kinderen kleuren de negen woorden mooi in.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad

En verder:

- viltstiften en kleurpotloden

Aan de slag:

- De kinderen kleuren de negen woorden van Paulus mooi in.



Tip

Lamineer of
plastificeer het
werkblad.



Anders leven door de heilige Geest

6-8 jaar

Vier keer vieren

Vandaag vieren we het Pinksterfeest. De kinderen bedenken welke belangrijke momenten er nog meer zijn rond Jezus, en in welke volgorde ze plaatsvonden.

Wat heb je nodig?

- het werkblad
- een pen of potlood

Aan de slag:

- De kinderen beginnen bij het eerste belangrijke moment dat hoort bij het leven van Jezus. Ze trekken vanaf het cijfer 1 een lijn naar het plaatje dat hierbij hoort (de voerbak). Daarna trekken ze vanaf dat plaatje een lijn naar het woord dat daarbij hoort (Kerst) en dan trekken ze de lijn door naar de omschrijving van wat er gebeurde: Jezus wordt geboren.
- Bespreek wat de kinderen hebben opgeschreven.



Tip

- Heb je kinderen die nog niet kunnen lezen? Vergroot de plaatjes, print ze en knip ze uit. Leg de plaatjes op tafel en bespreek samen de juiste volgorde.

8-12 jaar

Een boom vol vruchten

Paulus zegt dat als je de heilige Geest in je hebt, je anders gaat leven. Je laat merken dat je van God houdt. Je leven is net als een boom. Als een boom gezond is, geeft die mooie vruchten. De kinderen bedenken welke vruchten de heilige Geest geeft.

Wat heb je nodig?

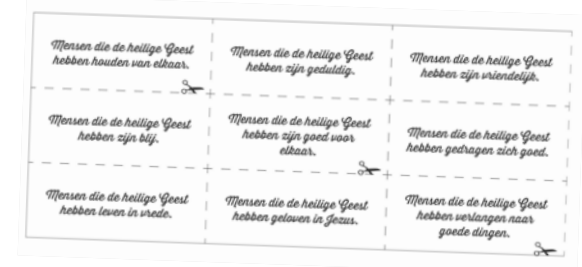
- het werkblad met de negen vruchten
- een schaar
- een vaas met takken
- een pen
- losse papertjes
- knijpertjes of lintjes

Aan de slag:

- Lees de vruchten hardop aan de kinderen voor.
- Iedereen bedenkt per vrucht hoe je dit concreet kunt doen. Misschien hebben ze wel een voorbeeld uit hun eigen leven. Ze schrijven per vrucht hun idee op een briefje.
- Als iemand voor alle negen vruchten een concreet idee heeft bedacht, hangt hij of zij de briefjes in de boom (de vaas met de takken). Jullie maken de briefjes vast met een knijpertje of door een lintje door het briefje te doen.
- Als alle briefjes zijn opgehangen, is de boom vol vruchten. Eventueel kunnen er een paar 'vruchten' worden besproken.

Tip

Beluister tijdens de uitvoering van deze werkvorm het lied *Aan de vruchten herkent men de boom*, van Elise Mannah.



Anders leven door de heilige Geest

8-12 jaar

Vijftig!

Het woord Pinksteren komt van het Griekse woord voor 'vijftig'. Tussen de opstanding van Jezus en het Pinksterfeest zitten vijftig dagen. Het antwoord op de volgende sommen is ook steeds 50. Weten de kinderen welk getal ze moeten invullen?

Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad
- een pen

Aan de slag:

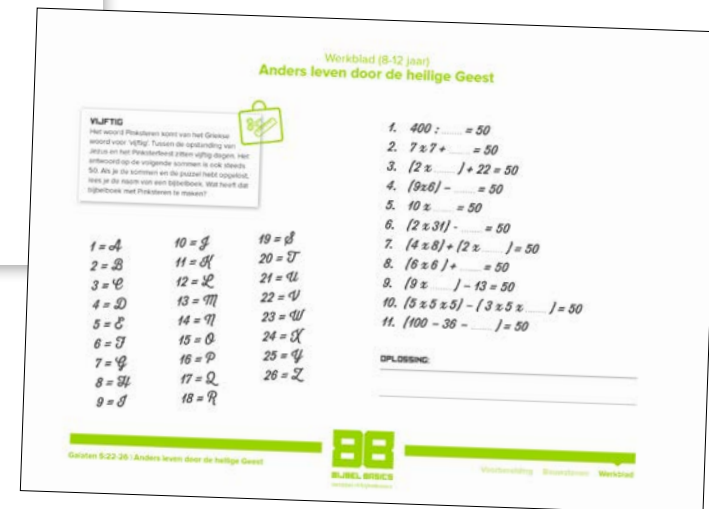
- Vraag de kinderen of ze weten wat 'Pinksteren' en 'vijftig' met elkaar te maken hebben.
- De kinderen maken het werkblad.

De oplossing luidt:

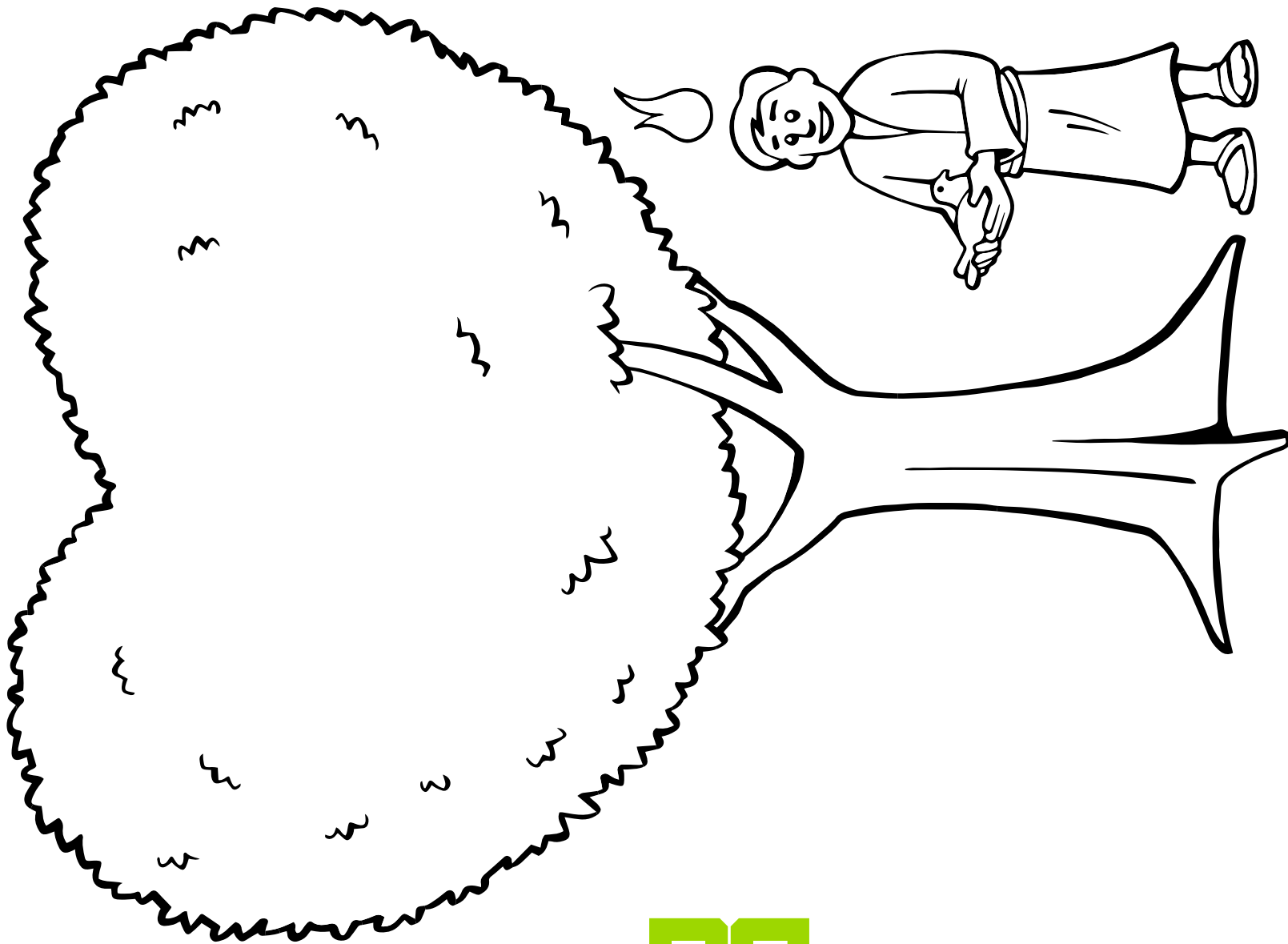
1. $400 : \mathbf{8} = 50$ (H)
2. $7 \times 7 + \mathbf{1} = 50$ (A)
3. $(2 \times \mathbf{14}) + 22 = 50$ (N)
4. $(9 \times 6) - \mathbf{4} = 50$ (D)
5. $10 \times \mathbf{5} = 50$ (E)
6. $(2 \times 31) - \mathbf{12} = 50$ (L)
7. $(4 \times 8) + (2 \times \mathbf{9}) = 50$ (I)
8. $(6 \times 6) + \mathbf{14} = 50$ (N)
9. $(9 \times \mathbf{7}) - 13 = 50$ (G)
10. $(5 \times 5 \times 5) - (3 \times 5 \times \mathbf{5}) = 50$ (E)
11. $(100 - 36 - \mathbf{14}) = 50$ (N)

Oplossing:

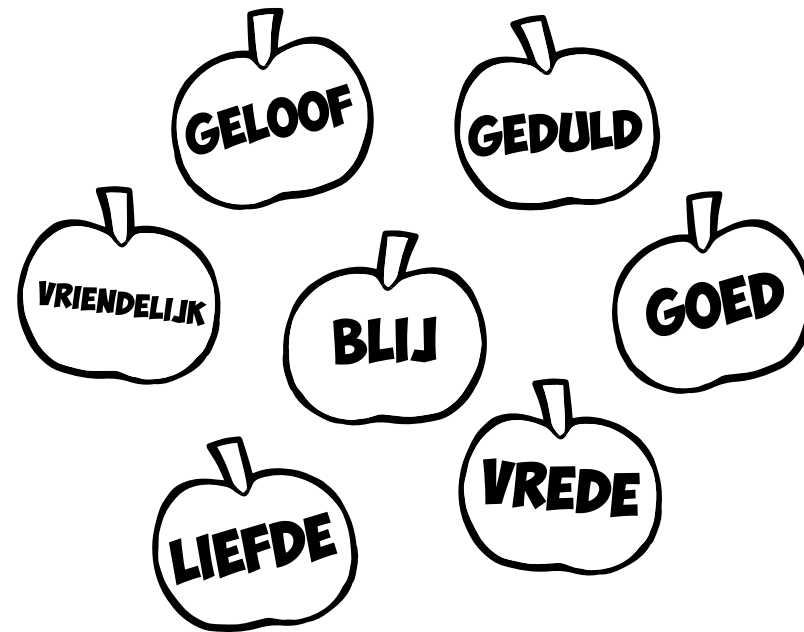
HANDELINGEN (in dit bijbelboek staat het verhaal over Pinksteren).



Werkblad (4-6 jaar)
Anders leven door de heilige Geest


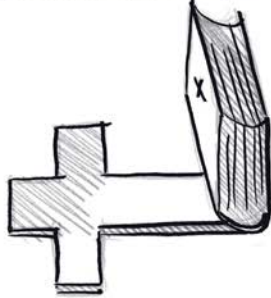






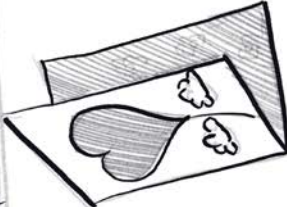


Werkblad (4-6 jaar)
Anders leven door de heilige Geest



Werkblad (4-8 jaar)
Anders leven door de heilige Geest

**ANDERS LEVEN DOOR
de heilige GEEST**

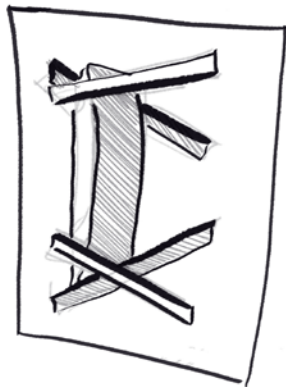
Galaten 5:22-24

Werkblad (6-8 jaar)
Anders leven door de heilige Geest

PINKSTEREN

4

JEZUS GAAT TERUG
NAAR DE HEMEL



HEMELVAART



JEZUS WORDT GEBOREN

2

PASEN

5

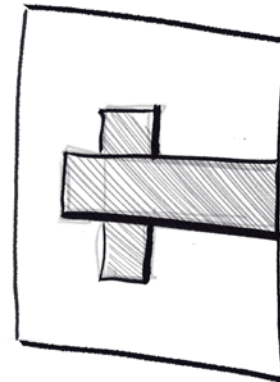
KERST

JEZUS STUURT ZIJN
HEILIGE GEEST



JEZUS LEEFT WEER

1



3

Werkblad (8-12 jaar)
Anders leven door de heilige Geest

<i>Mensen die de heilige Geest hebben houden van elkaar.</i>	<i>Mensen die de heilige Geest hebben zijn geduldig.</i>	<i>Mensen die de heilige Geest hebben zijn vriendelijk.</i>
<i>Mensen die de heilige Geest hebben zijn blij.</i>	<i>Mensen die de heilige Geest hebben zijn goed voor elkaar.</i>	<i>Mensen die de heilige Geest hebben gedragen zich goed.</i>
<i>Mensen die de heilige Geest hebben leven in vrede.</i>	<i>Mensen die de heilige Geest hebben geloven in Jezus.</i>	<i>Mensen die de heilige Geest hebben verlangen naar goede dingen.</i>

Werkblad (8-12 jaar)

Anders leven door de heilige Geest

VIJFTIG

Het woord Pinksteren komt van het Griekse woord voor 'vijftig'. Tussen de opstanding van Jezus en het Pinksterfeest zitten vijftig dagen. Het antwoord op de volgende sommen is ook steeds 50. Als je de sommen en de puzzel hebt opgelost, lees je de naam van een bijbelboek. Wat heeft dat bijbelboek met Pinksteren te maken?



1 = A	10 = J	19 = S
2 = B	11 = K	20 = T
3 = C	12 = L	21 = U
4 = D	13 = M	22 = V
5 = E	14 = N	23 = W
6 = F	15 = O	24 = X
7 = G	16 = P	25 = Y
8 = H	17 = Q	26 = Z
9 = I	18 = R	

1. $400 : \dots = 50$
2. $7 \times 7 + \dots = 50$
3. $(2 \times \dots) + 22 = 50$
4. $(9 \times 6) - \dots = 50$
5. $10 \times \dots = 50$
6. $(2 \times 31) - \dots = 50$
7. $(4 \times 8) + (2 \times \dots) = 50$
8. $(6 \times 6) + \dots = 50$
9. $(9 \times \dots) - 13 = 50$
10. $(5 \times 5 \times 5) - (3 \times 5 \times \dots) = 50$
11. $(100 - 36 - \dots) = 50$

OPLOSSING:
